Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Grundschule West Bad Oldesloe

Fachschaft Deutsch, März 2025

Basale Kompetenzen

Sprachliche Kompetenzen

Mathematische Kompetenzen

Kognitive Kompetenzen

Sozial-emotionale Kompetenzen

Sprachliche Kompetenzen

- **Sprechen und Zuhören**: Der Bereich umfasst die Fähigkeit, sich mündlich und schriftlich mit anderen Personen adressatengerecht über Sachverhalte verständigen zu können (Gesprächskompetenz); Voraussetzung dafür ist ein entsprechender Wortschatz und die Fähigkeit, Wörter zu Sätzen zusammenzubauen und deren Bedeutung zu verstehen.
- **Lesen**: Hierzu gehören insbesondere die Leseflüssigkeit (Wörter und Sätze schnell und sicher erfassen) und Lesestrategien (Inhalte ganzer Texte und deren Absicht erfassen, zunehmend auch bei digitalen Texten).
- **Schreiben**: Das umfasst die Schreibflüssigkeit (zügiges und orthografisch korrektes Schreiben von Wörtern und Sätzen) sowie die Beherrschung von Schreibstrategien (Planen, Formulieren und Überarbeiten von zusammenhängenden Texten).

Mathematische Kompetenzen

- **Prozessbezogene mathematische Kompetenzen**: Hierunter fallen das Aufstellen von Vermutungen zu Zusammenhängen, Erläutern von mathematischen Zusammenhängen, Entwickeln von Lösungsstrategien mithilfe systematischen Probierens, Entnehmen von für Lösungen relevanten Informationen aus Texten und Auswählen von geeigneten Darstellungsformen für Lösungen.
- **Inhaltsbezogene mathematische Kompetenzen**: Der Bereich umfasst insbesondere ein tragfähiges Zahlverständnis (das heißt eine grundlegende Vorstellung von Zahlen und Stellenwerten, das Verbinden von zentralen Darstellungsformen und Verstehen von Zahlbeziehungen). Für ein tragfähiges Operationsverständnis sollten Rechenoperationen nicht nur regelbasiert ausgeführt, sondern verstanden werden.

Kognitive Kompetenzen

- **Selektive Aufmerksamkeit**: Beschreibt die Fähigkeit, zu fokussieren und irrelevante Reize zu unterdrücken.
- **Arbeitsgedächtnis**: Speichert kurzfristig begrenzte Menge an Informationen zur Weitergabe an das Langzeitgedächtnis. Die Leistungsfähigkeit des Arbeitsgedächtnisses ist relevant für den Aufbau der fachlichen Kompetenzen.
- **Lernstrategien und metakognitive Regulation**: Lernstrategien können eingesetzt werden, um Inhalte zu erarbeiten und zu erinnern. Metakognition beschreibt die Planung, Überwachung und Regulierung des Lernprozesses und den Einsatz von Lernstrategien.
- **Vorwissen**: Beschreibt vorhandenes Wissen, an das Neugelerntes angeknüpft werden kann.

Sozial-emotionale Kompetenzen

- **Soziale Kompetenz**: Umfasst die Entwicklung von Freundschaftsbeziehungen und das Finden der eigenen Rolle in Bezugsgruppen.
- **Bindung**: Beschreibt das Ausbalancieren von Beziehungen innerhalb und außerhalb der Familie.
- **Emotionale Kompetenz**: Umfasst die Fähigkeit, Emotionen angemessen auszudrücken, und Strategien im Umgang mit eigenen Emotionen.
- **Selbstwahrnehmung**: Beschreibt den Aufbau eines Selbstkonzepts (zum Beispiel Wahrnehmung eigener Fähigkeiten) und den Umgang mit sozialen Vergleichen. Wichtig ist die Fähigkeit zum Belohnungsaufschub.
- **Entwicklung der Persönlichkeit**: Meint die weitere Differenzierung im Hinblick auf Persönlichkeitsmerkmale.

Sprechen und Zuhören

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Methoden Operatoren	• Literarische Gespräche • Mini-Rollenspiele • Morgenkreis, Erzählrunden • Lesespiele, Reim- und Silbenspiele • Theateraufführungen • Mündliche Geschichten-Spiele		• Buchvorstellungen • Referate • situations- und adressatengerechte Redeweise • Lesespiele • Theateraufführungen • Autorenlesungen	
Lehrwerke Materialien	• Lehrwerk „Einsterns Schwester“ • Lernspiele • Bilderbücher • Vorlesetexte • Reimspiele • Dominos		• Lehrwerk „Einsterns Schwester“ • Lernspiele • Theaterstücke • Bücher • Dialogisches Spiel	
Hilfsmittel Differenzierung	• Visualisierung • Audioaufnahmen • Erzählwürfel, Gesprächskarten • Hilfekarten		Zusätzlich zur Eingangsphase: • Präsentations-Apps • Karten Gesprächsanlass • Stop Motion Film mit Tonaufnahmen • iPads	

Schreiben

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Methoden Operatoren	• Schriftspracherwerb • Druckschrift, ab Klasse 2 Schulausgangsschrift • Rechtschreibgespräche, FRESCH-Rechtschreibstrategien • Grundwortschatz Schleswig-Holstein • Kreatives Schreiben • Strukturiertes Schreiben • Verschiedene Textsorten kennenlernen		• Grundwortschatz Schleswig-Holstein • Geschichtenbuch • Kreatives Schreiben • Gedichte schreiben • Schreibkonferenzen • Texte planen, schreiben, überarbeiten • Rechtschreibgespräche, FRESCH-Rechtschreibstrategien	
Lehrwerke Materialien	• Lehrwerk „Einsterns Schwester“ • Buchstabenweg • Schreibtabelle • Schreibschriftheft		• Lehrwerk „Einsterns Schwester“ • Lesetagebuch zu Ganzschriften • Wörterbücher • Rechtschreibtrainingsheft	
Hilfsmittel Differenzierung	• Visualisierung • Verschiedene haptische Angebote • Nachspuren • Unterstützung motorischer Fähigkeiten • Schreibhilfen • Anton App		Zusätzlich zur Eingangsphase: • Tonaufnahmen statt schriftlicher Aufgaben • Wortspeicher, Wortkarten, Hilfekarten • Schreiben mit Tastatur (Libre Office) • Book Creator	

Lesen

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Methoden Operatoren	• Übungen zur Unterstützung der Graphem-Morphem-Korrespondenz • Regelmäßiges Lautlesetandem • Lesespiele (Lautlesen) • Übungen für Leseflüssigkeit (von Silbe zu Wort und Satz)		• Lautlesetandem • Dialogisches Lesen • Vorlesetheater • Sketche, Witze • Buchvorstellungen • Literarische Gattungen • Chorlesen	
Lehrwerke Materialien	• Lehrwerk „Einsterns Schwester“ • Silbenteppiche • Erstlesebücher, Erstlesehefte • Schulbücherei (Antolin) • Ganzschrift		• Lehrwerk „Einsterns Schwester“ • Antolin-Bücherei • Lesebücher • Ganzschriften • Unterschiedliche Textarten	
Hilfsmittel Differenzierung	• Visualisierung, Bilder • Lesespiele • Silbenbögen, farbliche Markierung der Silben • Anton App		Zusätzlich zur Eingangsphase: • Selbstlernhefte • Differenzierte Texte (Quantität und Qualität) • Vereinfachte Aufgaben zum Leseverständnis • Mitlesen zur Aufnahme • Lesestrategien, Lesetechniken	

Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Methoden Operatoren	• Theaterbesuch • Büchereibesuch • Autorenlesung • Vorlesen • Theateraufführung • Einführung in die Verwendung der digitalen Medien der Schule		• Kreatives Schreiben, Autorenrunden-Präsentation • Unterschiedliche Gattungen kennenlernen und selbst umsetzen • Leseerwartungen entwickeln • Autorenlesung • Vorlesen • Theaterbesuch	
Lehrwerke Materialien	• Lehrwerk „Einsterns Schwester“ • PC‘s • iPads • Script		• Lehrwerk „Einsterns Schwester“ • Antolin-Bücherei • PC‘s • iPads	
Hilfsmittel Differenzierung	• Lehrwerke Texte, Lesebücher • Erklärvideos • Aktuelle Medienangebote Fach Deutsch		Zusätzlich zur Eingangsphase: • Präsentations-App • Stop-Motion-Filme • Kreative Aufgaben	

Sprache und Sprachgebrauch

	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
	Eingangsphase 1-3 Jahre			
Methoden Operatoren	• Phonologische Bewusstheit • Wortarten • Satzbildung, Satzarten • Adressatenbezogenes Sprechen und Formulieren • Gesprächsregeln • Erlebnisberichte (Ferien, Ausflüge, etc.) • Präsentationen • Grundwortschatz / Orthographie • Sprache, Emotionen, Betonungen • Gespräche über Sprache		• Wortschatzarbeit • Alltagssprache, Dialekte • Gespräche über Sprache (auch digital) • Sprachanalyse • Wortarten • Satzglieder • Zeitformen	
Lehrwerke Materialien	• Lehrwerk „Einsterns Schwester“ • Lernspiele • Anton-App		• Lehrwerk „Einsterns Schwester“ • Anton-App • Lerntheke • Wörterbuch	
Hilfsmittel Differenzierung	• Wörterbücher • Visualisierung mithilfe von Lernplakaten • Logico		• Wörterbücher • Visualisierung mithilfe von Lernplakaten • Logico	